

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	10130300 "Организация питания"
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W10130302 "Повар" 3W10130301 "Кондитер -оформитель"
Регион:	Костанайская область
Организация ТипПО (разработчик):	Коммунальное государственное казенное предприятие "Костанайский колледж сферы обслуживания" Управления образования акимата Костанайской области
Партнеры-разработчики:	ИП "Кудайкулова"
Цель ОП:	Подготовка специалиста владеющего процессами приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих блюд, десертов, напитков с учетом потребностей различных категорий потребителей.
Уровень по НРК:	3
Уровень по ОРК:	3
Профессиональный стандарт (при наличии):	«Организация питания» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22.10.2018 г. № 284
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	компетенция "Поварское дело"
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	180
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	29.04.2022 г., протокол № 6
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	№ KZ06LAA00017456 от 26.11.2019 г.
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	009
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	Свидетельство об институциональной аккредитации. Регистрационный номер: IA № 0252. Дата выдачи: 14.12.2020г.
Отличительные особенности ОП:	отсутствует

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	ООД 1. Математика	Изучают функцию, ее свойства и график, тригонометрические функции, математическую статистику и теорию вероятностей, степени и корни, степенную функцию, показательную и логарифмическую функцию, производную и ее применение, первообразную и интеграл, аксиомы стереометрии, параллельность и перпендикулярность в пространстве, прямоугольную систему координат и векторы в пространстве, многогранники, тела вращения и их элемент, объемы тел.	8/192
2	ООД 2. Информатика	Изучают компьютерные системы, создание и преобразование информационных объектов, информационные процессы и системы, разработку приложений.	2/48

3	ООД 3. Русский язык	Изучают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	3/72
4	ООД 4. Русская литература	Изучают проблему лишних людей, героев нашего времени, психологию литературных героев, понимание причинных поступков, семейные ценности, человека в эпоху перемен и тоталитарного режима. Анализируют художественные произведения, излагают свою интерпретацию художественного текста.	3/72
5	ООД 5. Казахский язык и литература	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию. Изучают художественные тексты культурного наследия, историко-литературные сведения, анализируют художественные произведения, используя литературоведческий и терминологический арсенал.	4/96
6	ООД 6. История Казахстана	Изучают особенности развития центальноазиатских цивилизаций, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	4/96
7	ООД 7. Иностранный язык	Изучают построение языковых структур, использование лексических единиц, связанных с будущей профессией, содержание аутентичных текстов разных жанров, учатся выражать свое отношение к услышанному и прочитанному, извлекать, анализировать, обобщать и классифицировать профессионально-значимую информацию.	4/96
8	ООД 8. Самопознание	Изучают общечеловеческие ценности, размышляют о добре и зле, о вечном и временном, понимают самих себя и других людей, раскрывают свою нравственно-духовную природу и творческий потенциал посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.	2/48
9	ООД 9. Физическая культура	Совершенствуют физические качества и психофизические способности, владеют техникой выполнения упражнений, применяют изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре (футбол, волейбол, баскетбол).	6/144
10	ООД 10. Начальная военная и технологическая подготовка	Изучают роль Вооруженных сил РК в обеспечении национальной безопасности, особенности Устава внутренней службы, устройство стрелкового оружия, порядок его подготовки к стрельбе, основы и правила стрельбы, порядок хранения оружия. Выполняют приемы движения строевым и походным шагом, команды и действия.	4/96
11	ООД 11. Физика	Изучают механику, молекулярную физику, электричество и магнетизм, колебания, волны, оптику, квантовую физику, нанотехнологии и наноматериалы, космологию.	6/144
12	ООД 12. Химия	Изучают частицы вещества, периодичность, закономерности протекания химических реакций, энергетику химических реакций, химию вокруг нас: химию Земли, углерод и его соединения, биохимию.	6/144

13	ООД 13.Биология	Изучают многообразие живых организмов, эволюции окружающего мира, законах и закономерностях природных явлений; на развитие практических навыков наблюдения, классификации, систематизации, сравнения, сопоставления, анализа, оценки объектов и информации, установления причинно-следственных связей, многообразия, структуру и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость и эволюционное развитие; организмы и окружающая среда; прикладные интегрированные науки.	3/72
14	ООД 14. Всемирная история	Изучают цивилизацию: особенности развития, этнические и социальные процессы, историю государства, войн и революций, развитие культуры, цивилизацию: особенности экономического развития политико-правовые процессы, развитие общественно-политической мысли, развитие образования и науки.	2/48
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	2/48
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	4/96
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	1/24
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2/48
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1/24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1/24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	1/24
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5/12
18	ПМ 1. Обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение правил и норм охраны труда при выполнении работ	ПМ 1.1 Выполнять основные требования при организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	4/96
		ПМ 1.2 Владеть основами микробиологии, санитарии и гигиены	1,5/36
		ПМ 1.3 Применять основные положения стандартизации, метрологии и сертификации в профессиональной деятельности	1,5/36
19	ПМ 2. Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов	РО 2.1 Готовить блюда из овощей, плодов и грибов, белый основной соус и его производные.	5/120
		РО 2.2 Готовить блюда из рыбы и морепродуктов, соусы на рыбном бульоне.	5/120
		РО 2.3 Готовить блюда из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика, красный основной соус и его производные.	5/120
		РО 2.4 Готовить супы и холодные блюда, и закуски.	4/96
		РО 2.5 Готовить сладкие блюда, блюда из яиц и творога.	4/96
		РО 2.6 Готовить блюда и изделия из муки.	4/96
20	ПМ 3. Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и школьного питания	РО 3.1. Готовить блюда и кулинарные изделия для лечебного питания.	5/120
		РО 3.2 Готовить блюда и кулинарные изделия для школьного питания.	4/96
		РО 3.3 Готовить диетические кондитерские изделия.	4/96
21	ПМ 4. Приготовление блюд национальных кухонь мира	РО 4.1 Готовить блюда азиатской кухни.	5/120
		РО 4.2 Готовить блюда паназиатской кухни.	5/120
		РО 4.3 Готовить блюда европейской кухни.	5/120

22	ПМ 5. Приготовление дрожжевого теста и изделий из него	РО 2.1 Выполнять инструкции по организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.	2/48
		РО 5.2 Оценивать качество основного и вспомогательного сырья для приготовления теста.	2/48
		РО 5.3 Выполнять замес, обминку, разделку дрожжевого теста.	2/48
		РО 5.4 Готовить фарши и начинки для дрожжевого теста.	2/48
		РО 5.5 Формовать изделия из дрожжевого теста.	2/48
		РО 5.6 Готовить и выпекать полуфабрикаты и изделия из теста	3/72
23	ПМ 6. Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него	РО 6.1 Формовать изделия из бисквитного теста и готовить сиропы.	3/72
		РО 6.2 Разделять слоеное тесто и формовать изделия из него.	2/48
		РО 6.3 Разделять песочное тесто.	2/48
		РО 6.4 Разделять заварное тесто.	2/48
		РО 6.5 Готовить полуфабрикаты и изделия из теста к выпечке.	1/24
		РО 6.6 Выпекать полуфабрикаты и изделия из теста.	1/24
24	ПМ 7. Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий	РО 7.1 Готовить кремы.	1/24
		РО 7.2 Готовить сахарную мастику, желе, карамель.	1/24
		РО 7.3 Выполнять подготовку шоколада для оформления изделий.	1/24
		РО 7.4 Готовить и оформлять десерты.	3/72
		РО 7.5 Готовить и оформлять пирожные.	3/72
		РО 7.6 Готовить и оформлять торты.	3/72
25	Промежуточная аттестация , итоговая аттестация	...	12/288